

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.»  
муниципального образования городской округ Симферополь  
Республика Крым**

Рассмотрена и рекомендована к утверждению школьным методическим объединением учителей математики, физики и информатики  Протокол № 1 от «25»08.2021 г.	Согласовано  Заместитель директора по УВР МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя  _____ Гаврилюк С.В.  «27»08.2021 г.	УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя  _____ Киричкова Н.В.  Приказ № 532 от «30»08.2021 г.
---	--	---

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Реальная математика»  
для 5-«Б», «В» классов  
на 2021/2022 учебный год**

количество часов в неделю: 1  
количество часов в год: 34

Составитель:  
учитель математики  
Гусева Оксана Алексеевна

г. Симферополь  
2021 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Реальная математика» для 5 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 №1897.
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Школа-гимназия № 39» г. Симферополя, утвержденная приказом от 28.08.2020 № 447.

Целью данного курса является подготовка учащихся 5 класса к освоению модуля «Реальная математика», входящего в ОГЭ 9 класса. Программный материал математики 5-6 класса позволяет справиться практически со всеми заданиями, включенными в раздел «Реальная математика». Поэтому целесообразно уделять внимание подготовке к ОГЭ, начиная с 5 класса. Темы занятий курса перекликаются с программным материалом математики и соответствуют заданиям ОГЭ.

## **Результаты освоения курса:**

### **Личностные**

- осознание красоты и значимости изучаемого предмета через познание интересных и редких математических фактов
- знакомство с фактами, иллюстрирующими важные этапы развития математики
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, рассуждений, решений задач, рассматриваемых проблем;
- умение строить речевые конструкции (устные и письменные) с использованием изученной терминологии и символики, понимать смысл поставленной задачи. Осуществлять перевод с естественного языка на математический и наоборот.

### **Метапредметные**

- умение планировать свою деятельность при решении учебных математических задач, видеть различные стратегии решения задач, осознанно выбирать способ решения;
- умение работать с учебным математическим текстом (находить ответы на поставленные вопросы, выделять смысловые фрагменты);
- умение проводить несложные доказательные рассуждения, опираясь на изученные определения, свойства, признаки; распознавать верные и неверные утверждения; иллюстрировать примерами изученные понятия и факты; опровергать с помощью конкретных примеров неверные утверждения;
- умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом, составлять несложные алгоритмы вычислений и построений;
- применение приёмов самоконтроля при решении учебных задач;
- умение видеть математическую задачу в несложных практических ситуациях.

### **Предметные**

- владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- владение навыками вычислений с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями
- умение решать логические задачи
- умение решать текстовые задачи арифметическим способом, используя различные стратегии и способы рассуждения;
- усвоение на наглядном уровне знаний о свойствах плоских и пространственных фигур; приобретение навыков их изображения; умение использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;
- умение решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.

**В результате изучения курса пятиклассник научится:**

- анализировать и осмысливать текст задачи; моделировать условие с помощью схем, рисунков; строить логическую цепочку рассуждений; критически оценивать полученный ответ;
- решать задачи из реальной практики
- применять правила устного счета с двузначными и трехзначными числами
- извлекать необходимую информацию из разных источников и осуществлять самоконтроль;
- строить речевые конструкции;
- выполнять вычисления с реальными данными;
- выполнять проекты по всем разделам данного курса;

**Формы проведения:**

- Урок-игра
- Урок-викторина
- Урок - дискуссия
- Защита проекта

## **Содержание учебного курса (34 часа)**

### **1) Арифметические задачи. (3 ч)**

Составление краткого условия задачи. Решение задач по действиям.

### **2) Текстовые задачи прикладного характера. (5 ч)**

Текстовые задачи прикладного характера. Решение задач с избытком и недостатком.

### **3) Задачи с табличным условием. (3 ч)**

Задачи с табличным условием. Решение задач, в которых условие дано в виде таблицы. Расчет наиболее выгодных покупок.

### **4) Задачи с обыкновенными дробями. (5 ч)**

Задачи с обыкновенными дробями. Задачи на нахождения дроби от числа, числа по его дроби.

### **5) Задачи на проценты. (10 ч)**

Задачи на проценты. Нахождение процента от числа. Нахождение числа по его проценту. Задачи на изменение величины в процентах.

### **6) Прикладные задачи геометрии. (4 ч)**

Прикладные задачи геометрии. Нахождение периметра и площади прямоугольных участков. Задачи с часами.

### **7) Графики, диаграммы. (4 ч)**

Графики, диаграммы. Чтение графиков, круговых и столбчатых диаграмм.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
(в том числе с учетом рабочей программы воспитания)

<b>№ п/п.</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Модуль программы воспитания «Внеурочная деятельность»</b>	<b>количество часов</b>
1	Арифметические задачи	День знаний Международный день распространения грамотности Неделя безопасности дорожного движения	3
2	Текстовые задачи прикладного характера	Международный день учителя Всемирный день математики День народного единства Международный день толерантности День матери в России	5
3	Задачи с табличным условием	День Неизвестного Солдата День Героев Отечества День Конституции Российской Федерации День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	3
4	Задачи с обыкновенными дробями	День российской науки День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5
5	Задачи на проценты	Международный день родного языка (21 февраля) День защитника Отечества Неделя математики День воссоединения Крыма и России	10
6	Прикладные задачи геометрии	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества День космонавтики.	4
7	Графики, диаграммы	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов Международный день семьи	4
8	Всего		34

**Учитель Гусева О.А.**

[illegible]

**Учитель Гусева О.А.**

[illegible]



### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата урока				Тема урока	Количество часов
	5-Б		5-В			
	По плану	По факту	По плану	По факту		
Арифметические задачи (3 ч)						
1	07.09.2020		01.09.2020		Арифметические задачи, решаемые по действиям	1
2	14.09.2020		08.09.2020		Арифметические задачи, решаемые по действиям	1
3	21.09.2020		15.09.2020		Арифметические задачи, решаемые по действиям	1
Текстовые задачи прикладного характера(5ч)						
4	28.09.2020		22.09.2020		Текстовые задачи прикладного характера.	1
5	05.10.2020		29.09.2020		Текстовые задачи прикладного характера.	1
6	12.10.2020		06.10.2020		Текстовые задачи прикладного характера.	1
7	19.10.2020		13.10.2020		Решение задач с избытком и недостатком	1
8	26.10.2020		20.10.2020		Решение задач с избытком и недостатком	1
Задачи с табличным условием(3ч)						
9	09.11.2020		27.10.2020		Работа с таблицами	1
10	16.11.2020		10.11.2020		Работа с таблицами	1
11	23.11.2020		17.11.2020		Работа с таблицами	1

Задачи с обыкновенными дробями(5ч)						
12	30.11.2020		24.11.2020		Задачи на нахождения дроби от числа	1
13	07.12.2020		01.12.2020		Задачи на нахождения дроби от числа	1
14	14.12.2020		08.12.2020		Задачи на нахождения числа по его дроби	1
15	21.12.2020		15.12.2020		Задачи на нахождения числа по его дроби	1
16	28.12.2020		22.12.2020		Задачи на отношения величин	1
Задачи на проценты (10 ч)						
17	11.01.2021		29.12.2020		Нахождение процента от числа	1
18	18.01.2021		12.01.2021		Нахождение процента от числа	1
19	25.01.2021		19.01.2021		Нахождение числа по его проценту	1
20	01.02.2021		26.01.2021		Нахождение числа по его проценту	1
21	08.02.2021		02.02.2021		Нахождение числа по его проценту	1
22	15.02.2021		09.02.2021		Изменение величины в процентах	1
23	22.02.2021		16.02.2021		Изменение величины в процентах	1
24	01.03.2021		02.03.2021		Изменение величины в процентах	1
25	13.03.2021		09.03.2021		Комбинированные задачи	1
26	15.03.2021		16.03.2021		Комбинированные задачи	1
Прикладные задачи геометрии (4 ч)						
27	29.03.2021		30.03.2021		Углы, образованные стрелками часов	1

28	05.04.2021		06.04.2021		Задачи на вычисления периметра прямоугольника	1
29	12.04.2021		13.04.2021		Задачи на вычисления площади прямоугольника	1
30	19.04.2021		20.04.2021		Задачи на вычисления площади прямоугольника	1
<b>Графики, диаграммы(5ч)</b>						
31	24.04.2021		27.04.2021		Чтение графиков	1
32	26.04.2021		04.05.2021		Чтение графиков	1
33	17.05.2021		11.05.2021		Чтение столбчатых диаграмм	1
34	24.05.2021		18.05.2021		Чтение столбчатых диаграмм	1

**Лист корректировки рабочей программы  
по курсу внеурочной деятельности «Реальная математика»  
для 5 «Б», «В» классов  
Учитель: Гусева О.А.**

[illegible]